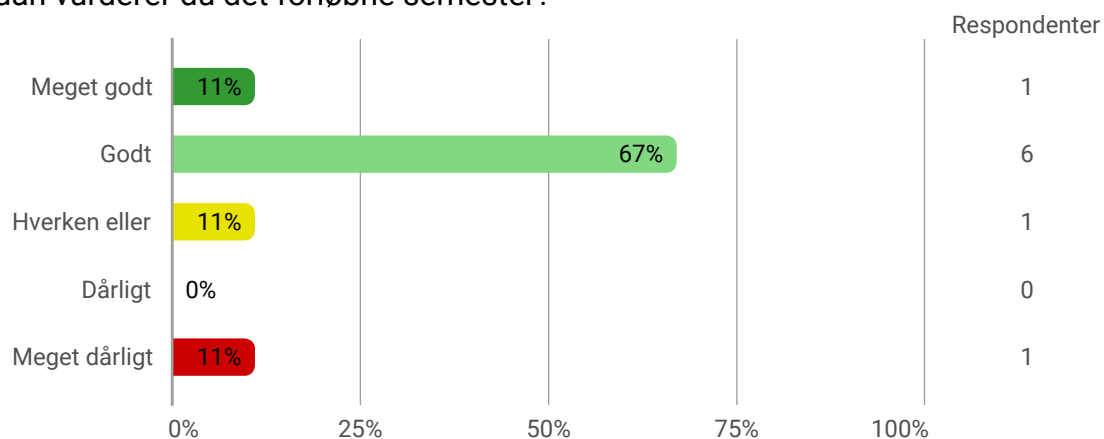


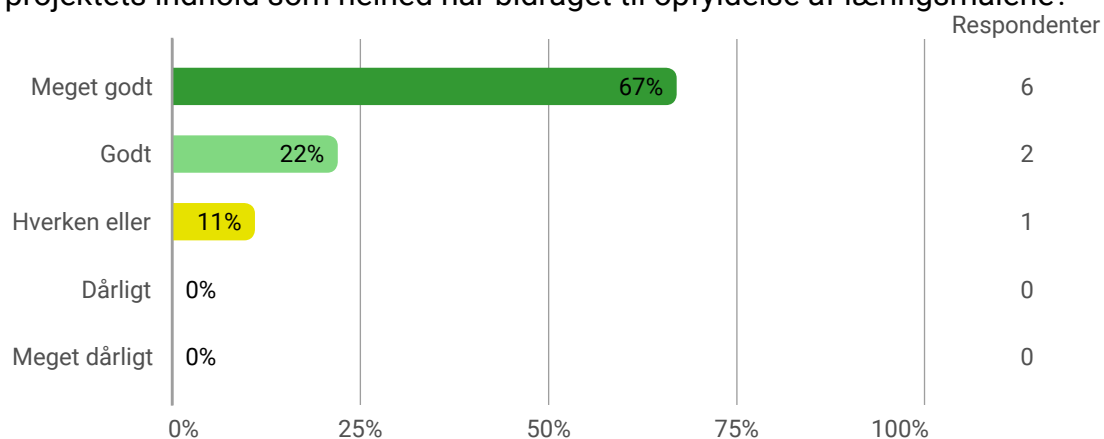
# Matematik 5. semester

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

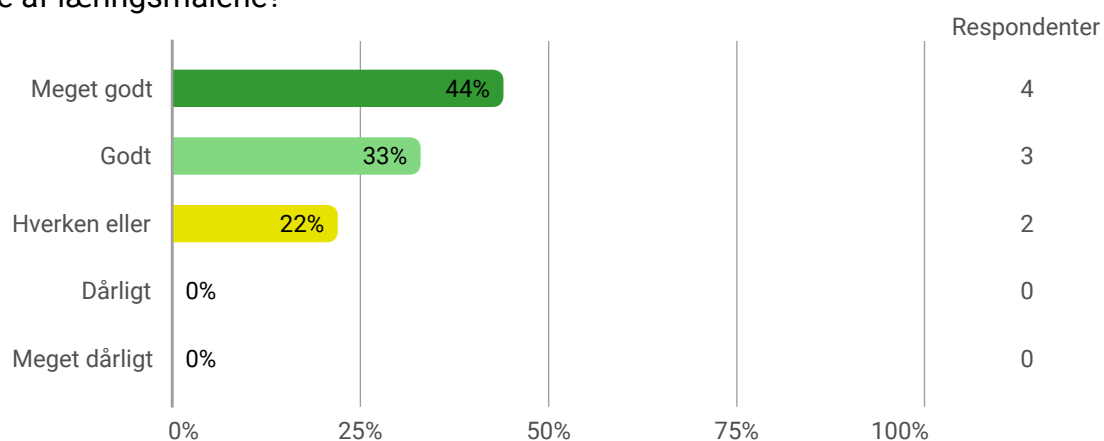


## Projekt (Statistisk Modellering og Analyse)

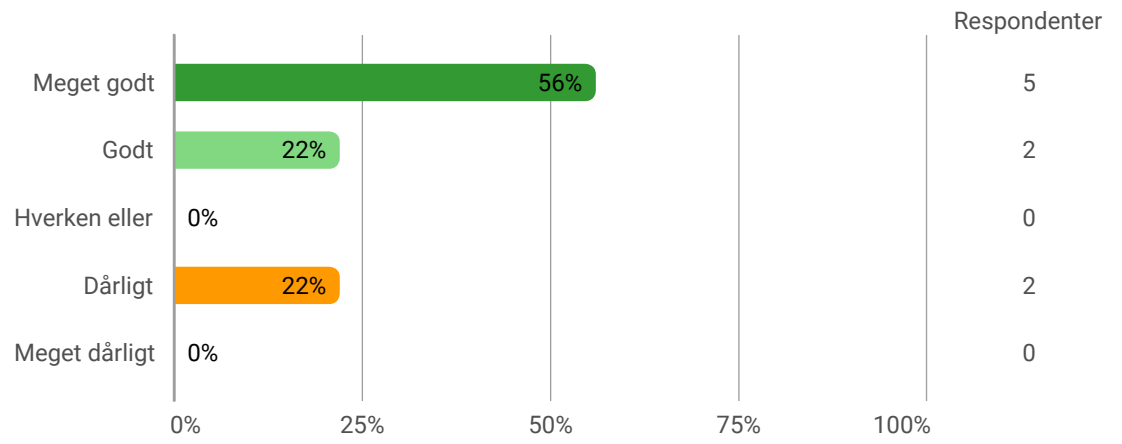
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



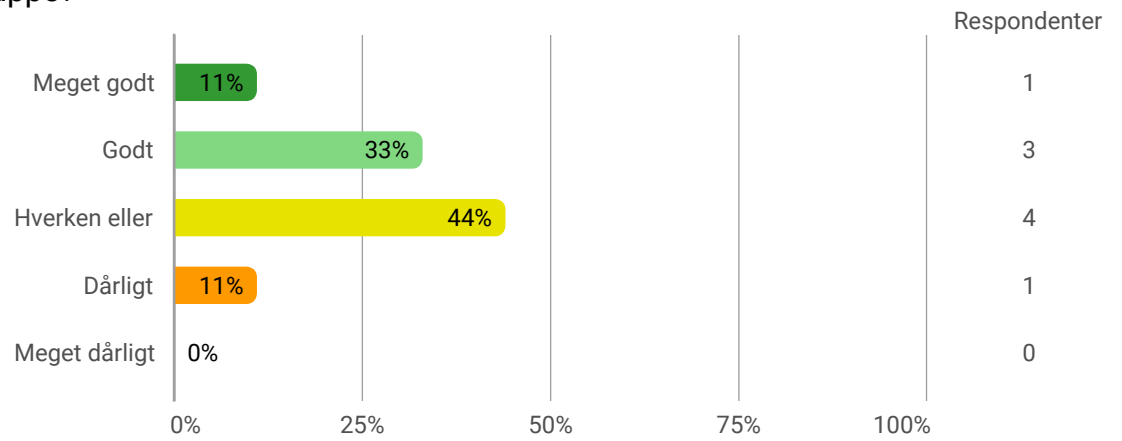
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?

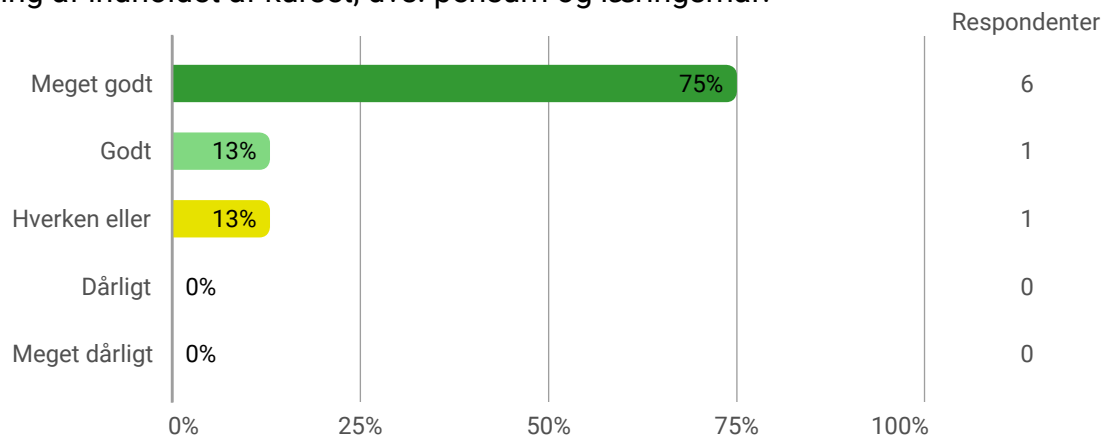


#### 4. Hvordan fungerer PBL som metode til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer i din gruppe?

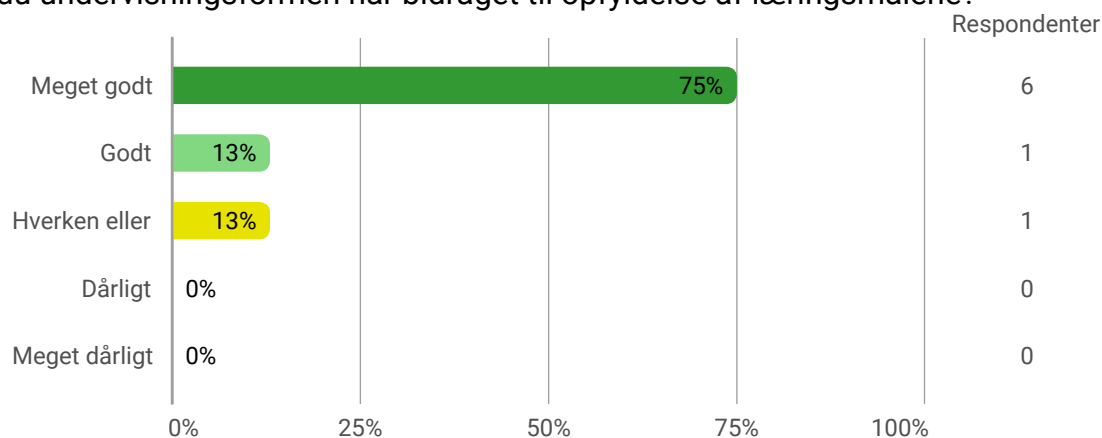


# Statistisk inferens for lineære modeller

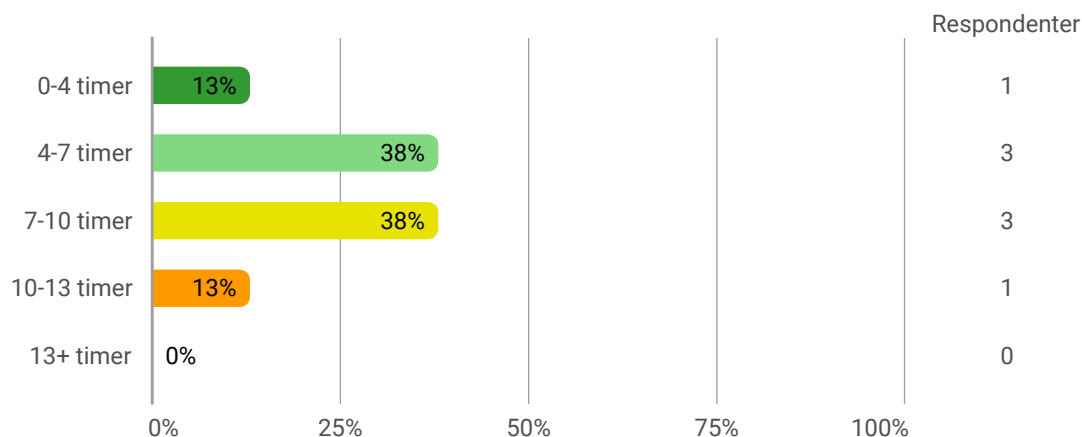
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



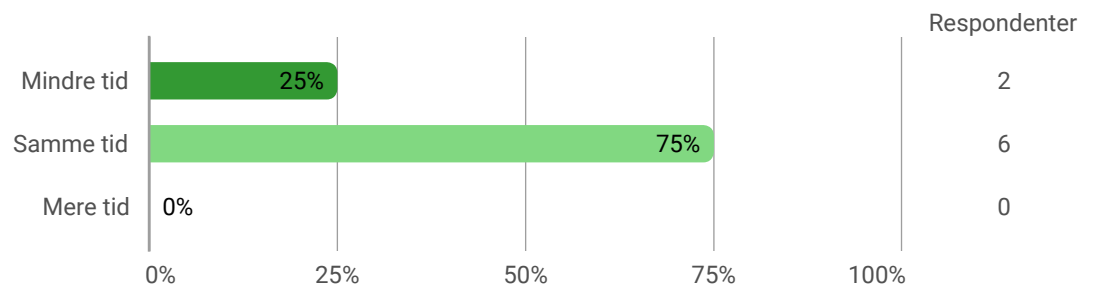
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

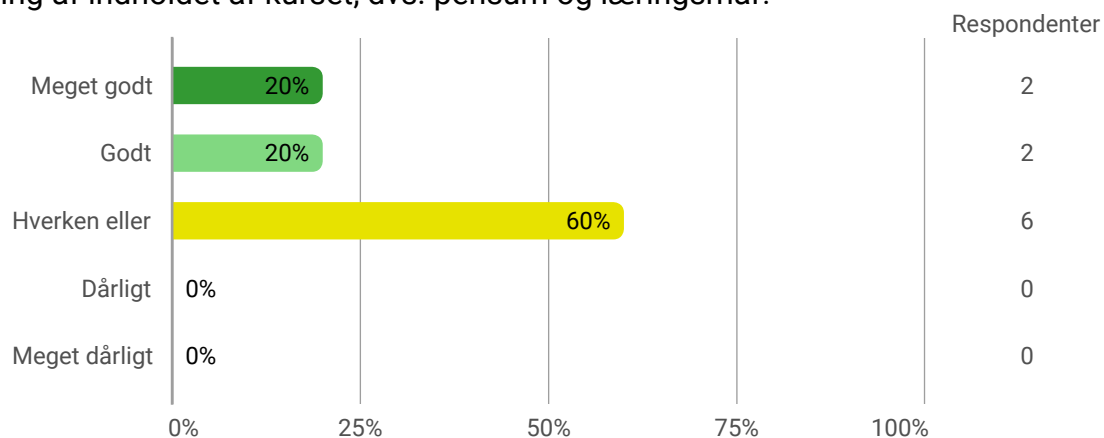


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

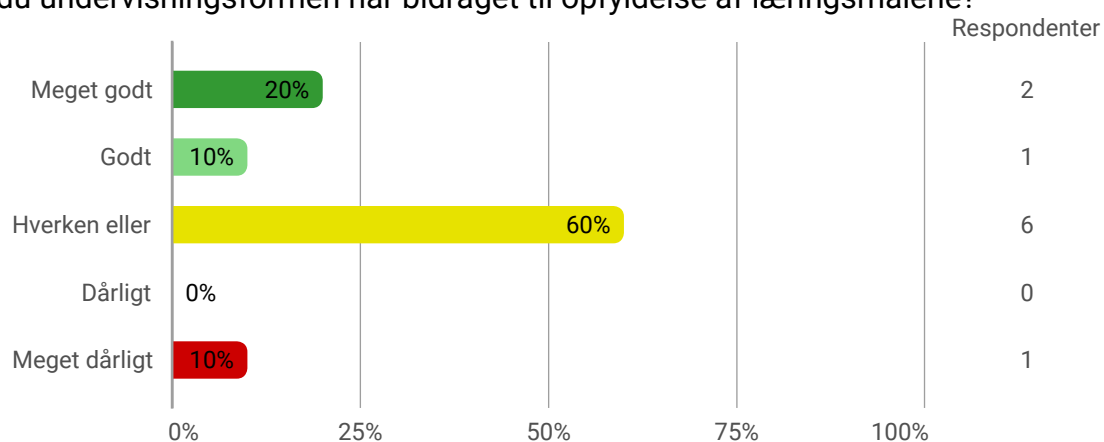


# Optimering

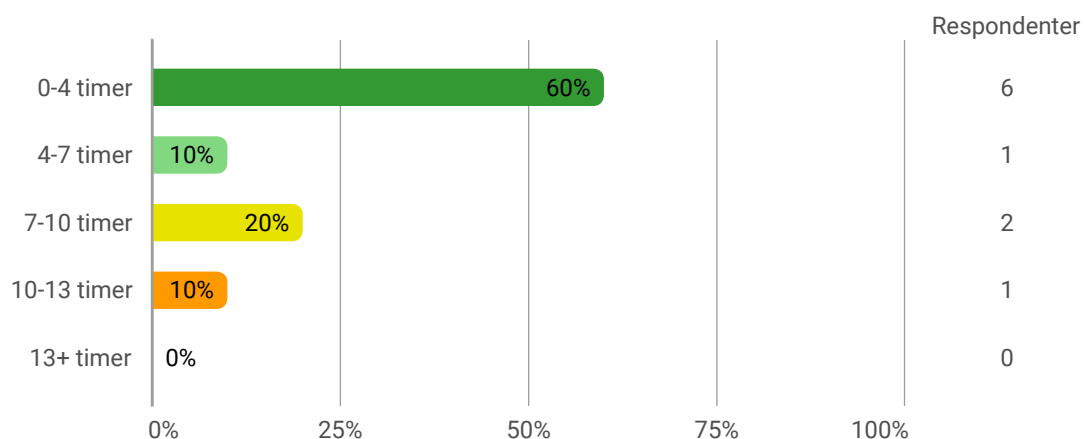
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



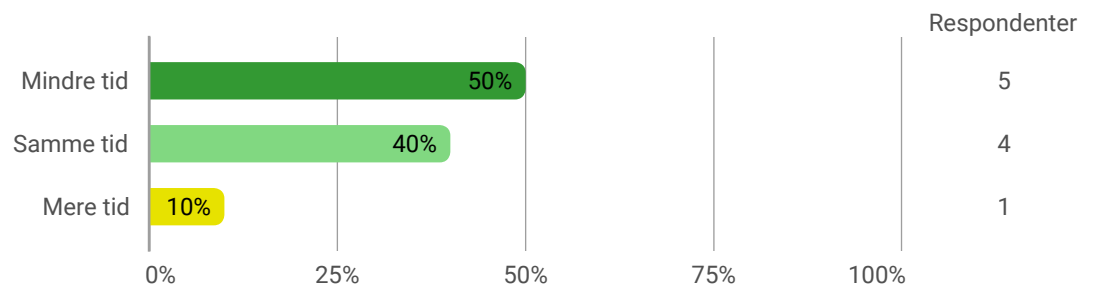
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

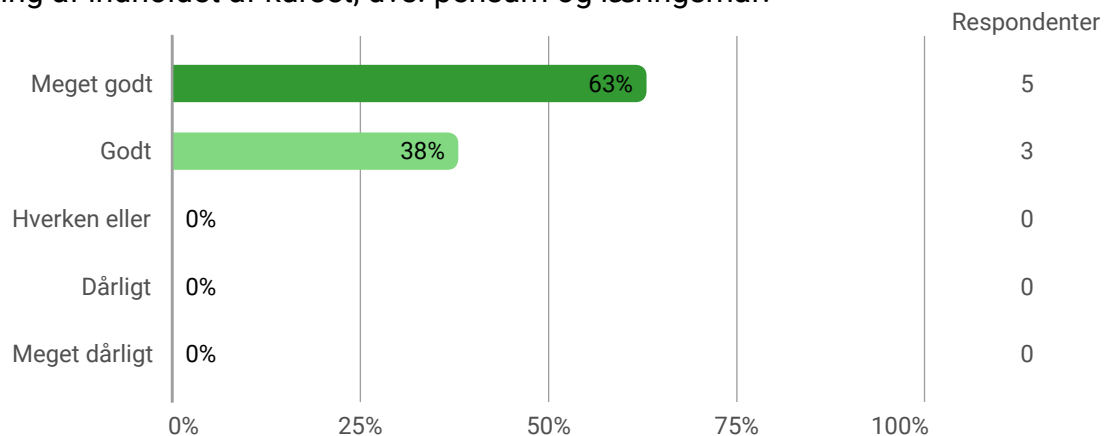


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

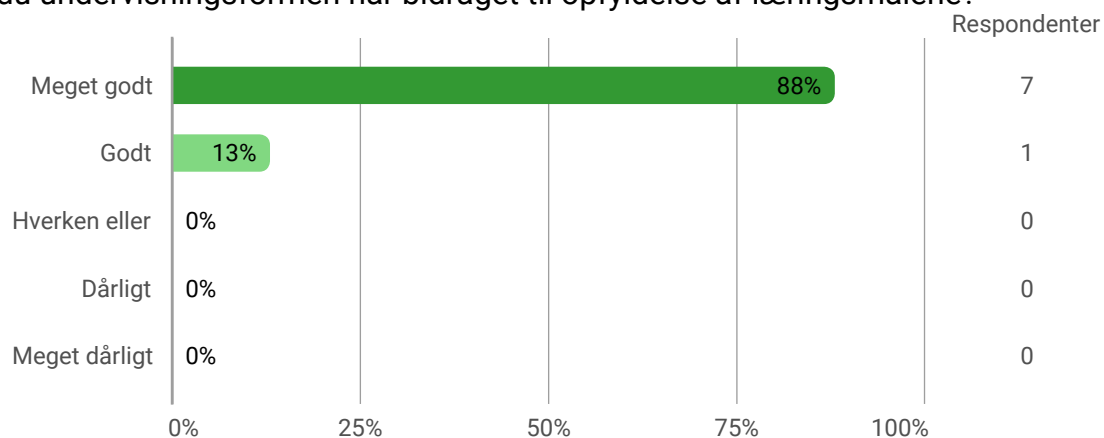


# Differentialgeometri

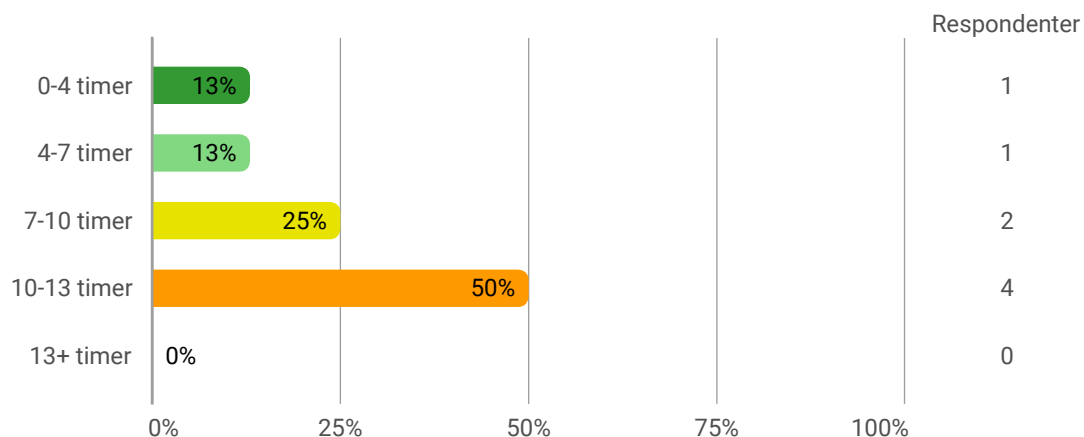
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



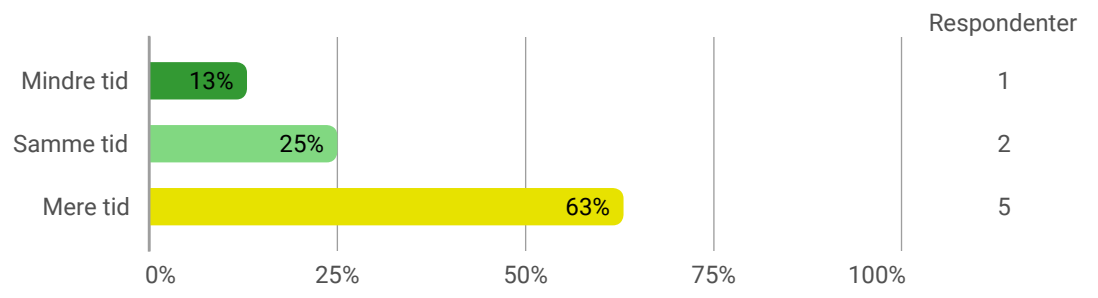
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



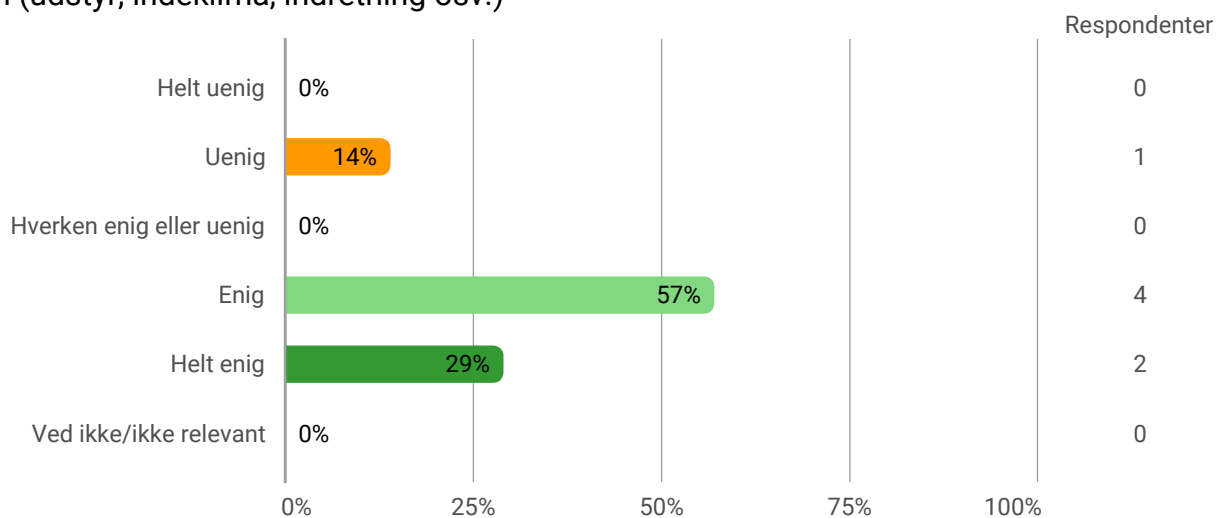
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?



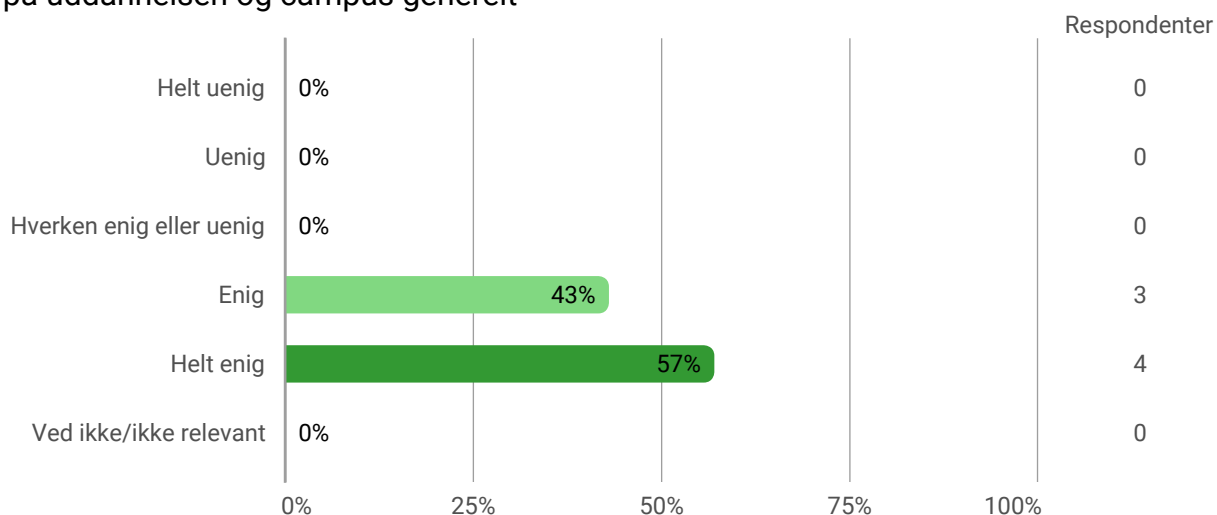


# Studiemiljø

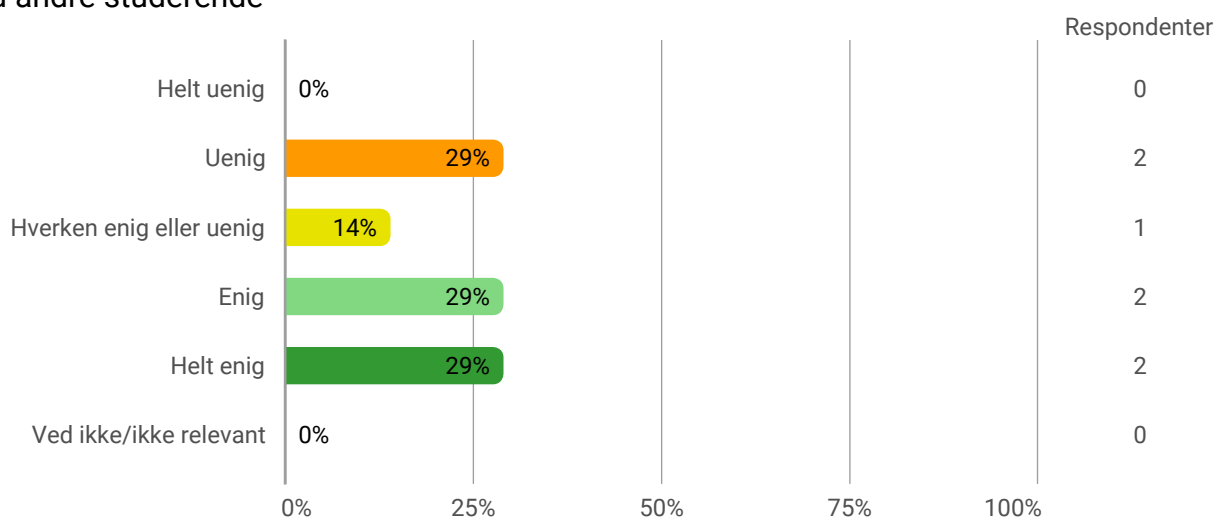
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



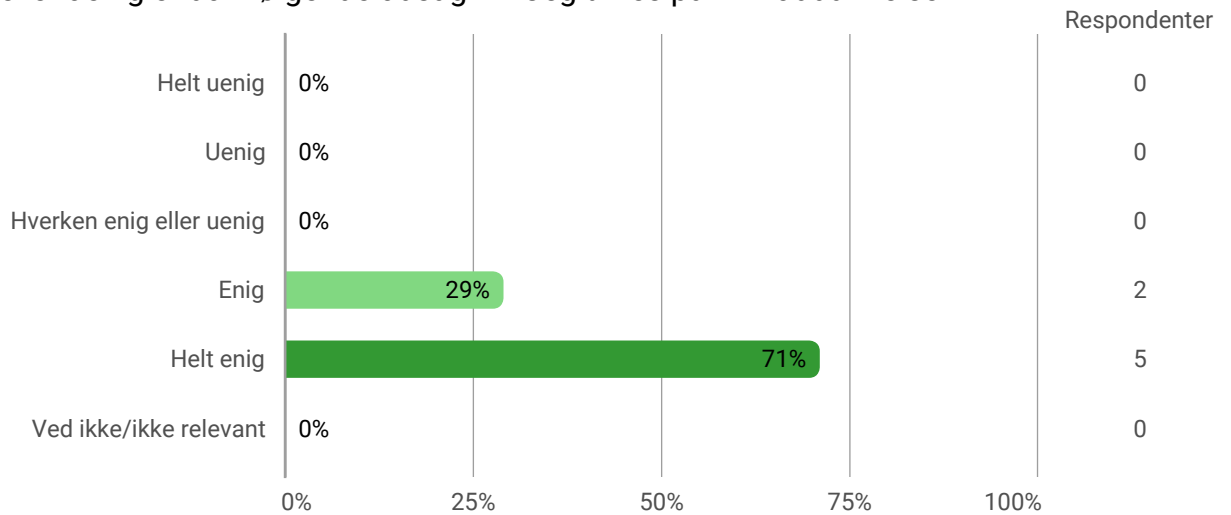
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



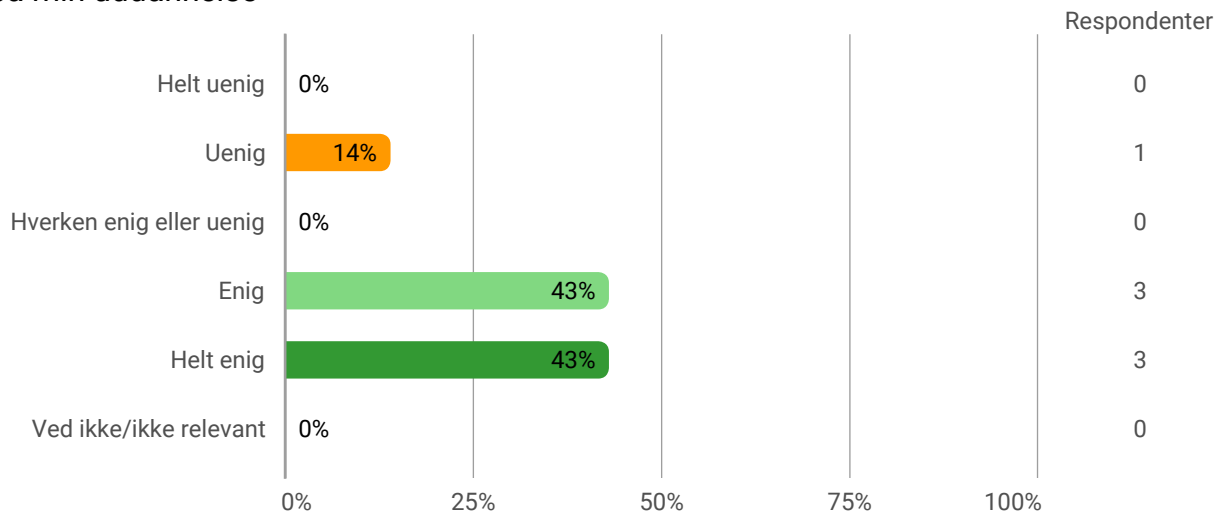
Hvis du har kommentarer til de fysiske og æstetiske forhold, bedes du så konkret som muligt beskrive de positive forhold eller problemer, du har oplevet (angiv meget gerne konkrete adresser/lokalenumre, så der bedst muligt kan følges op på dine kommentarer).

- Mere støtte til at gøre sofaområdet endnu bedre.

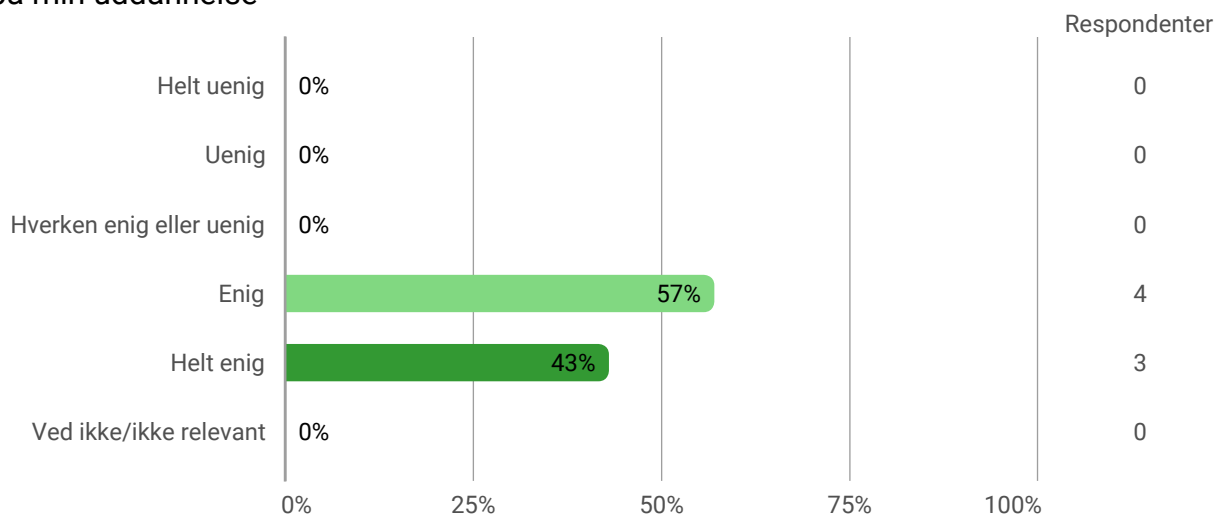
## 2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



## 2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



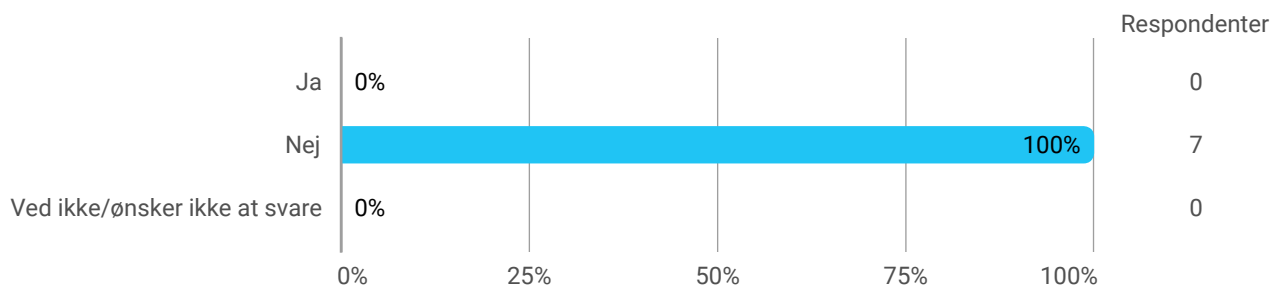
## 2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du yderligere kommentarer til din trivsel og fællesskabet på din uddannelse, så skriv dem gerne her

- Grupperum på samme gang som resten af årgangen er vigtigt for at opretholde både det faglige og sociale fællesskab. Bliv ved med det!

3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

