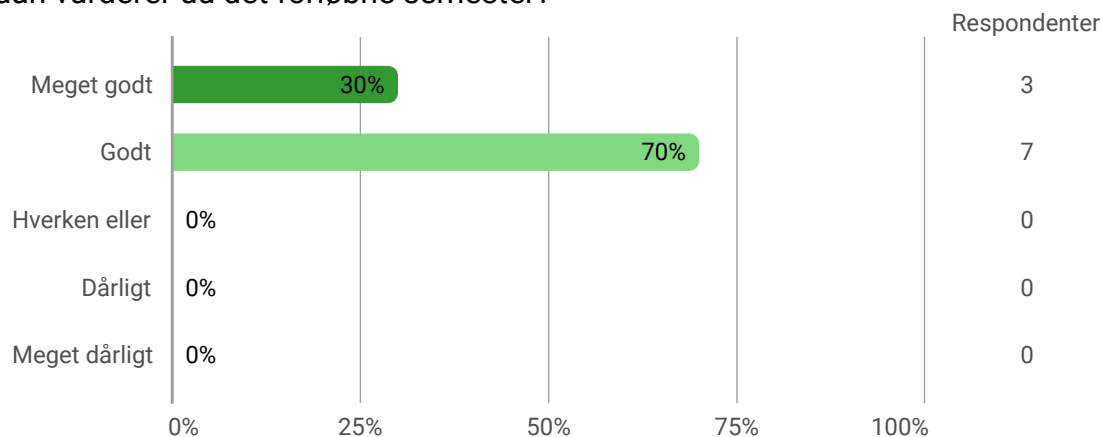


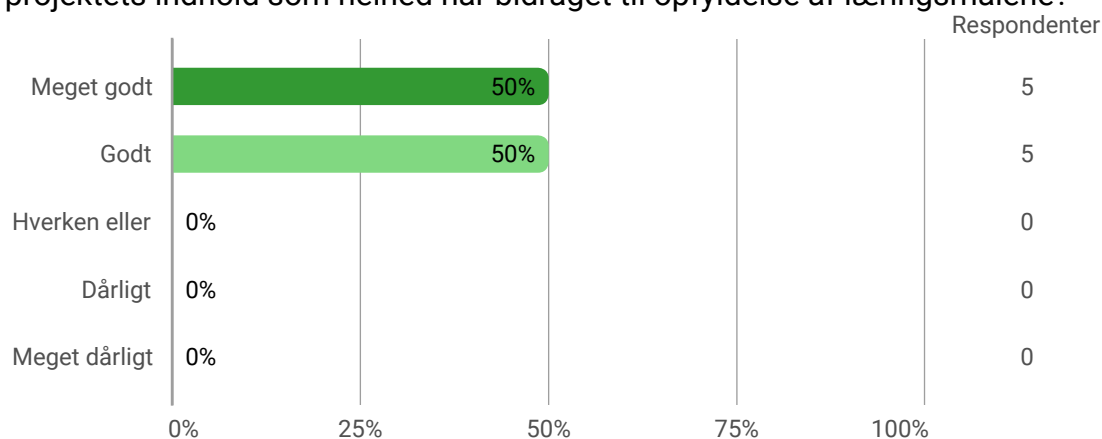
Matematik-Økonomi 5. semester

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

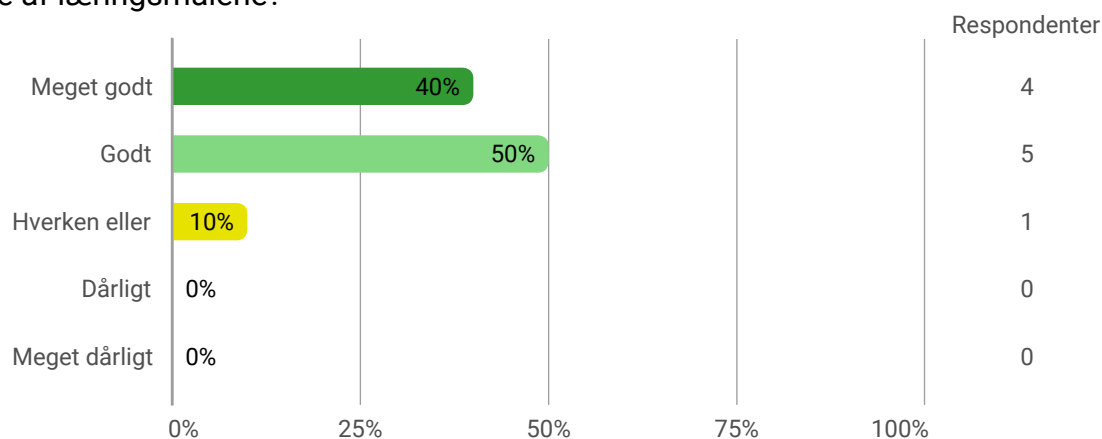


Projekt (Statistisk modellering og analyse)

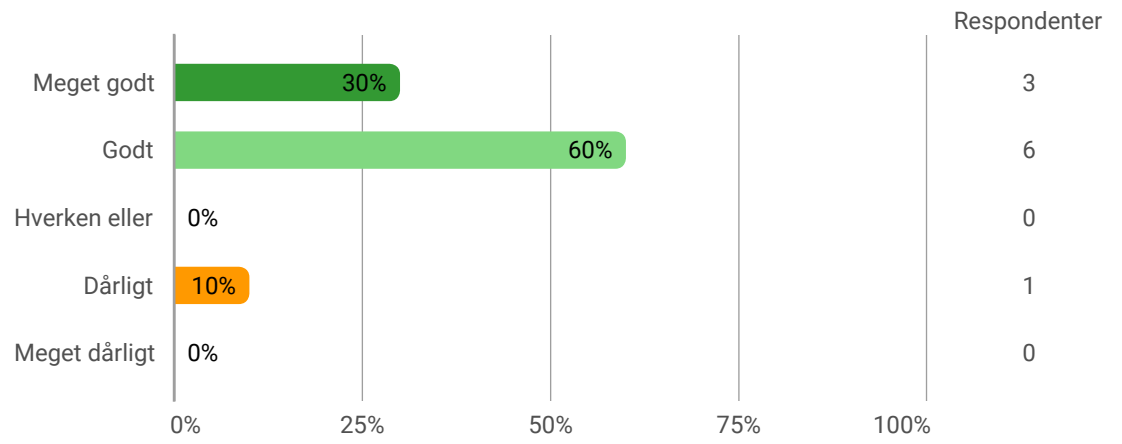
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



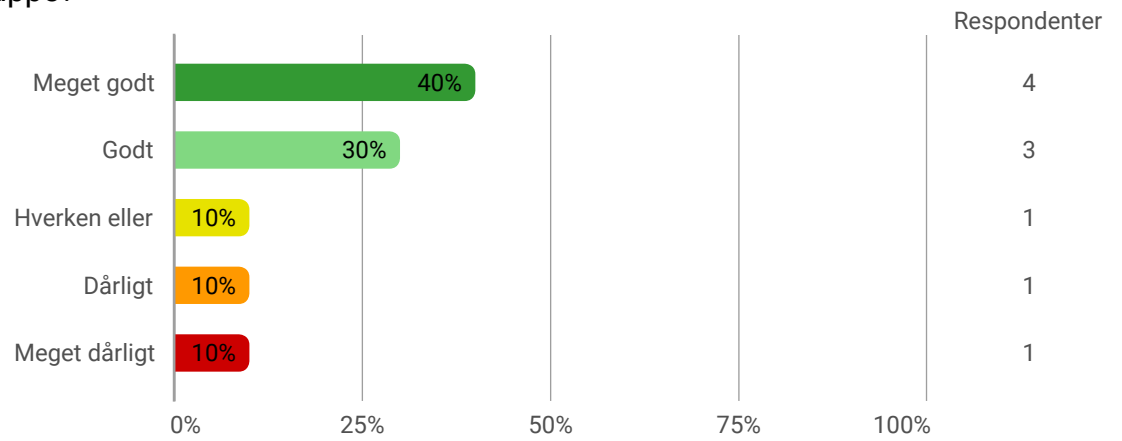
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?

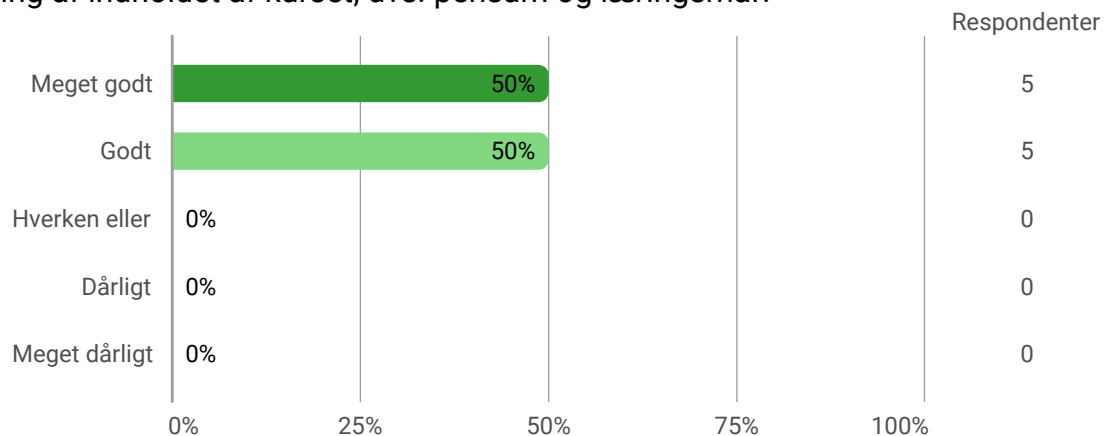


4. Hvordan fungerer PBL som metode til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer i din gruppe?

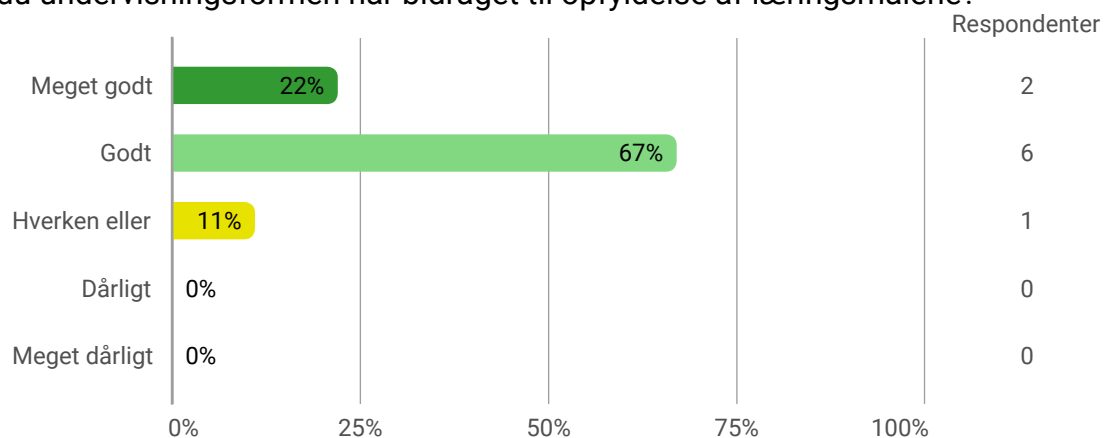


Statistisk interferens for lineære modeller

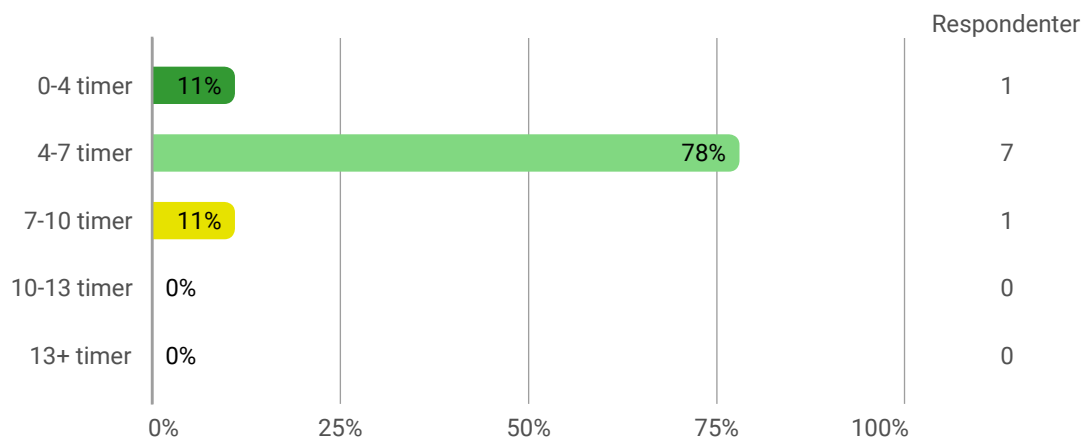
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



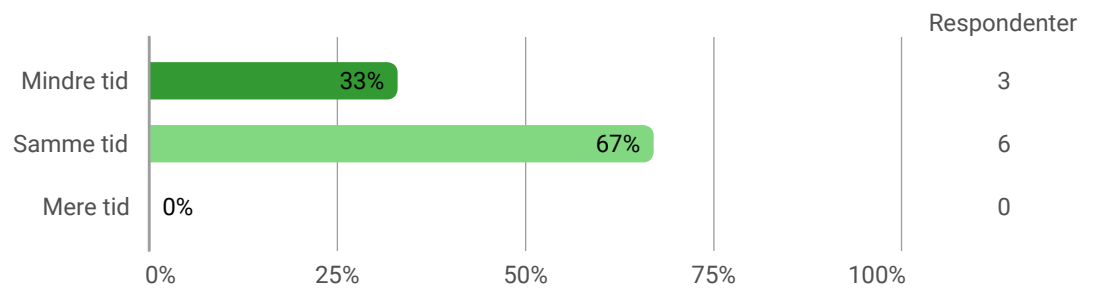
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

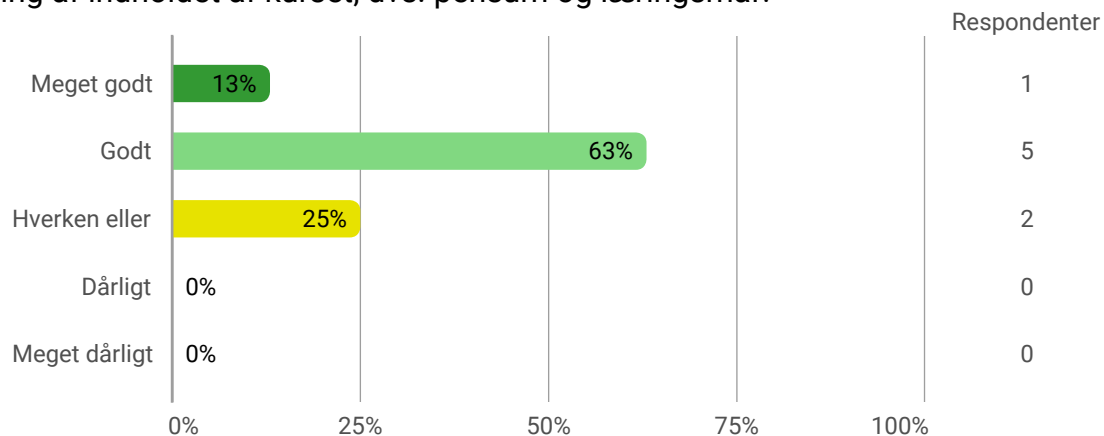


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

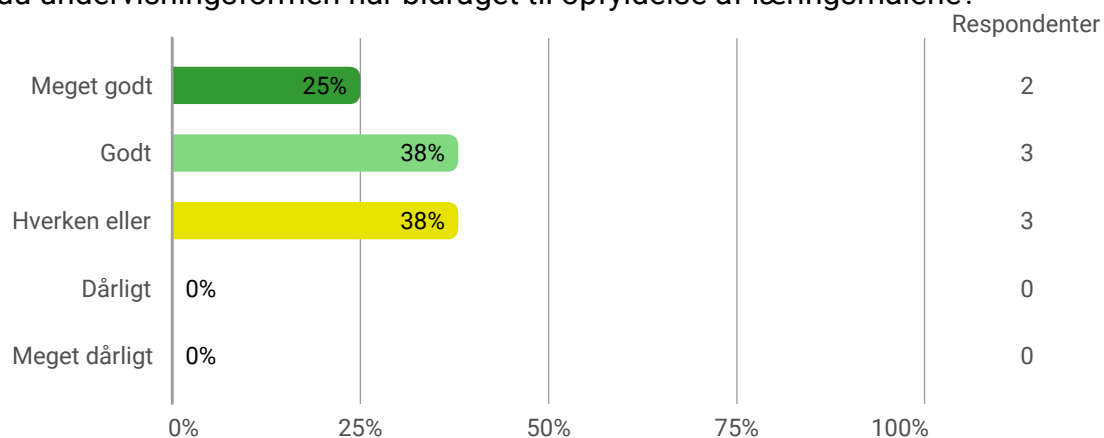


Introduktion til partielle differentiaalligninger

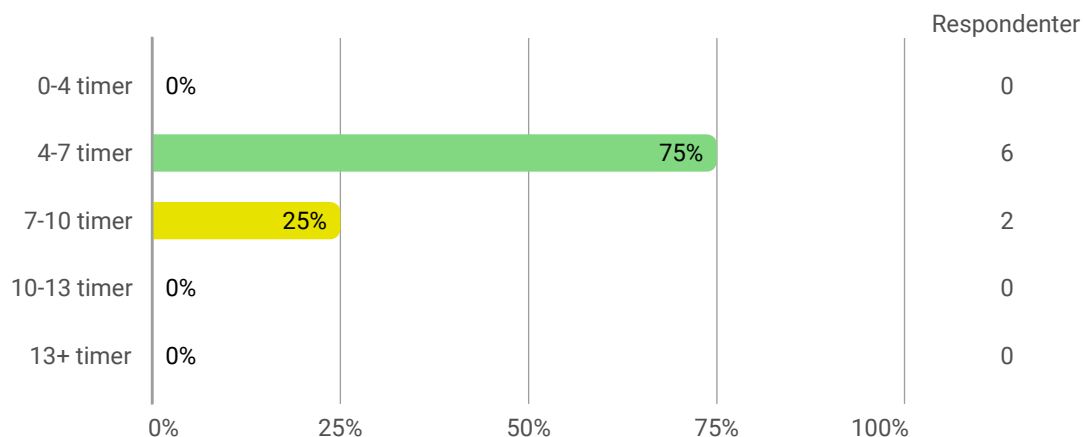
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



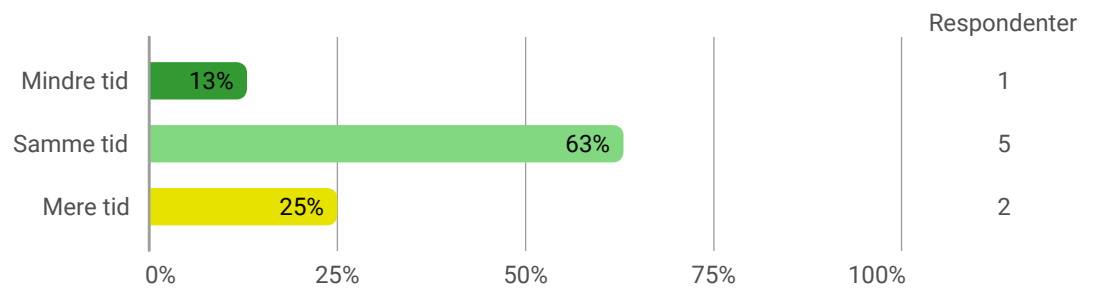
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

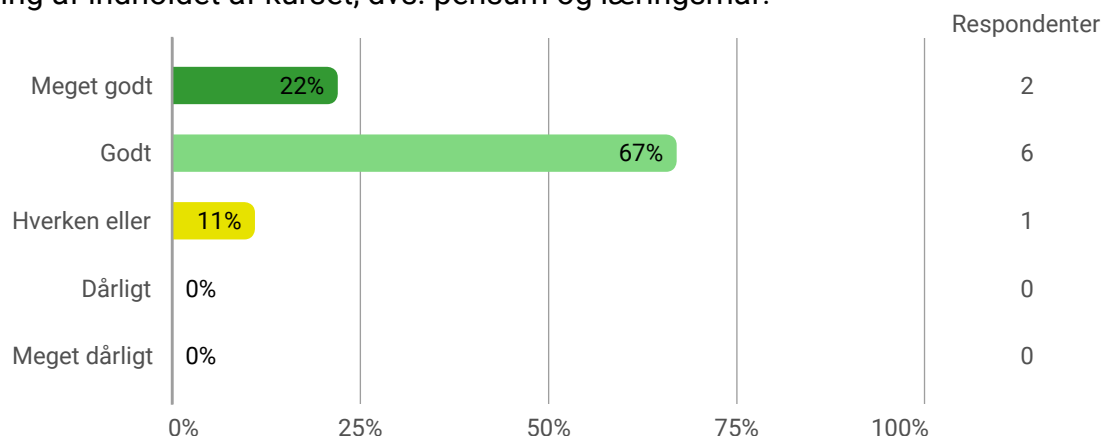


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

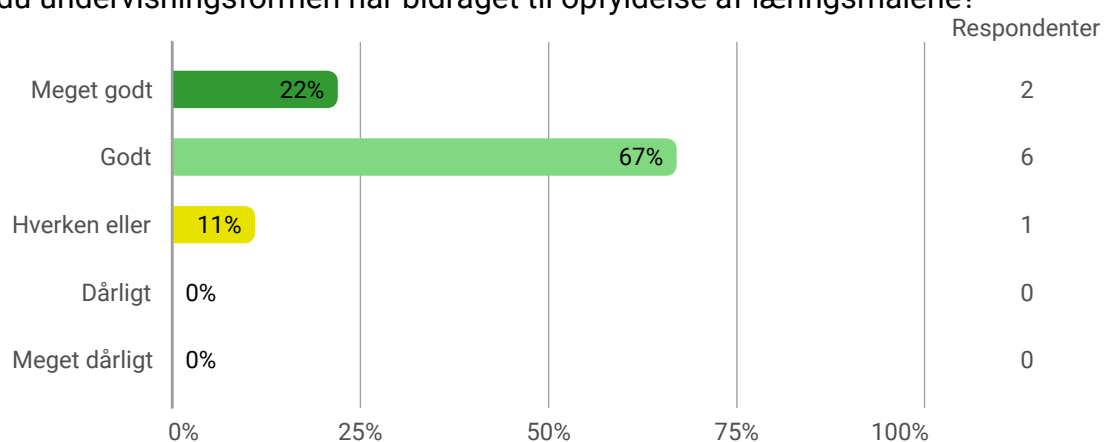


Optimering

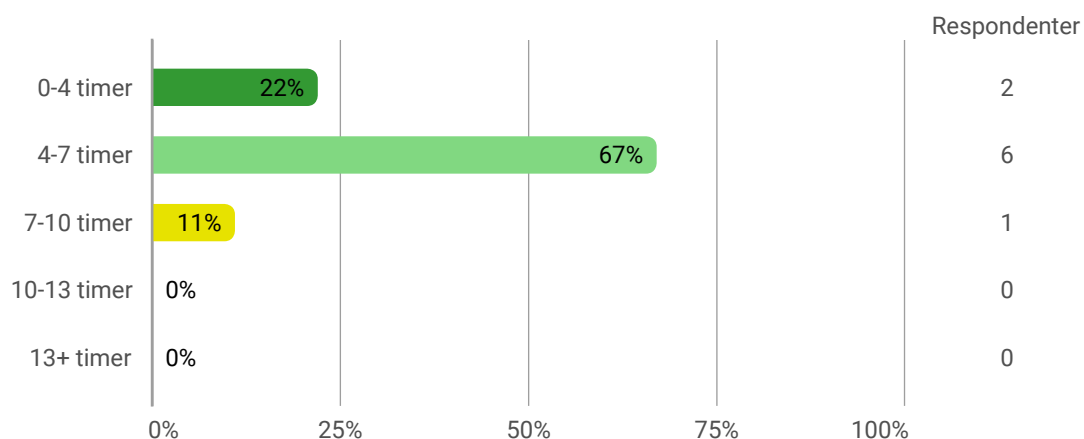
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



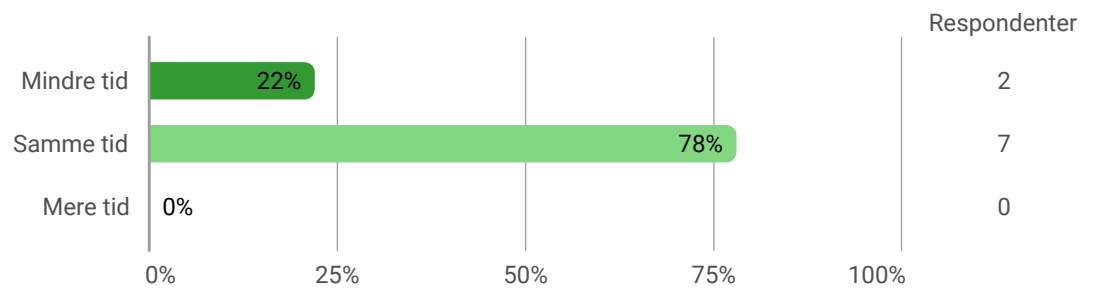
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

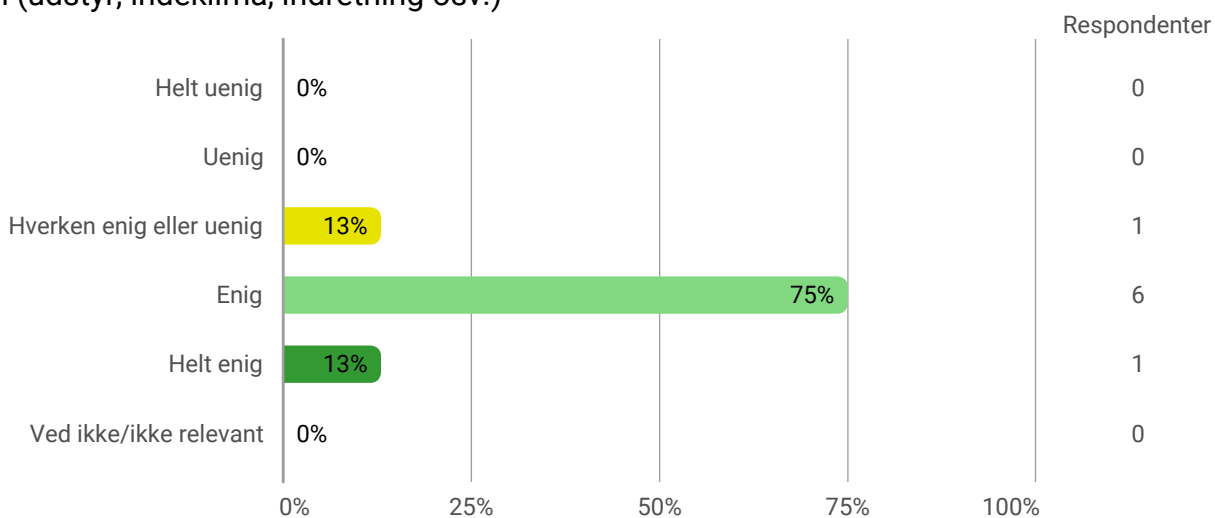


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

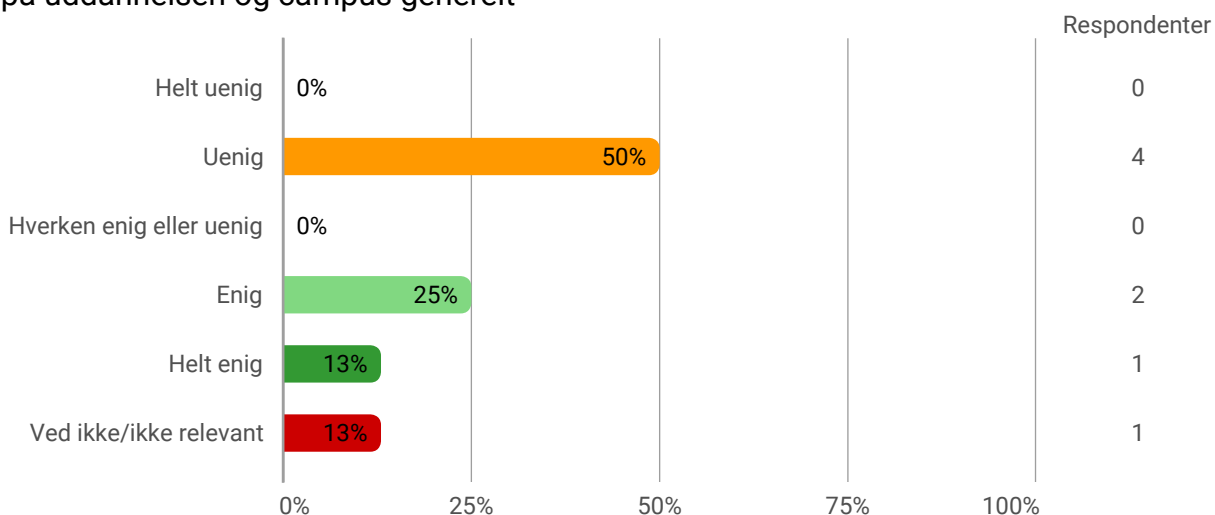


Studiemiljø

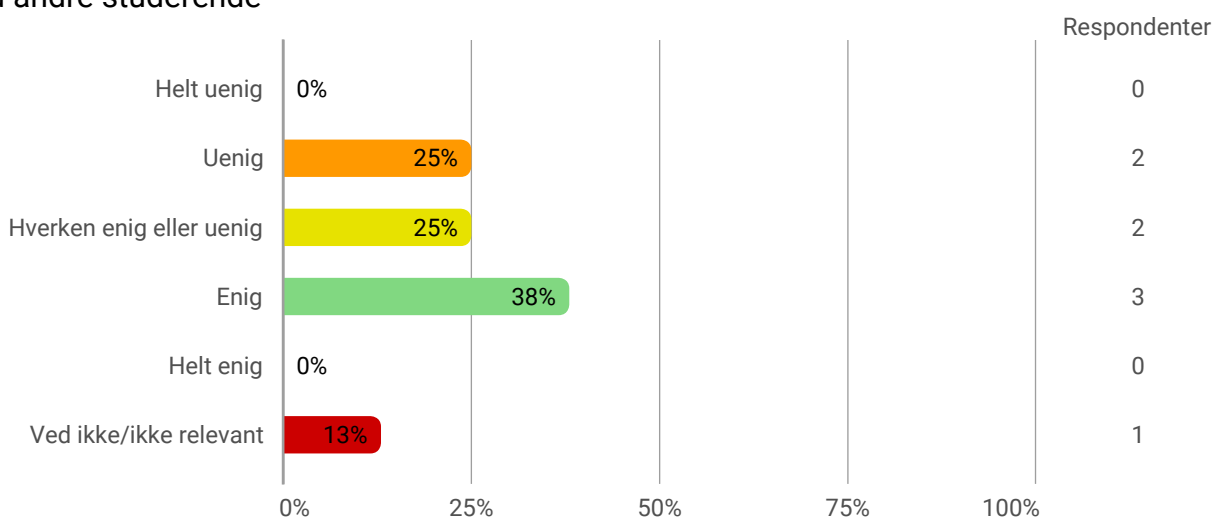
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



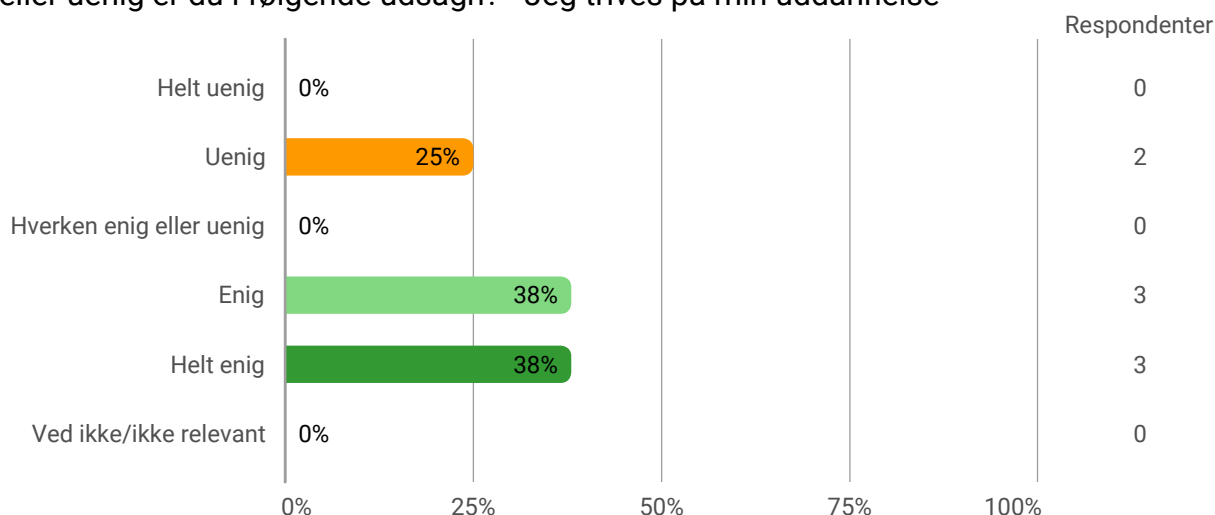
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



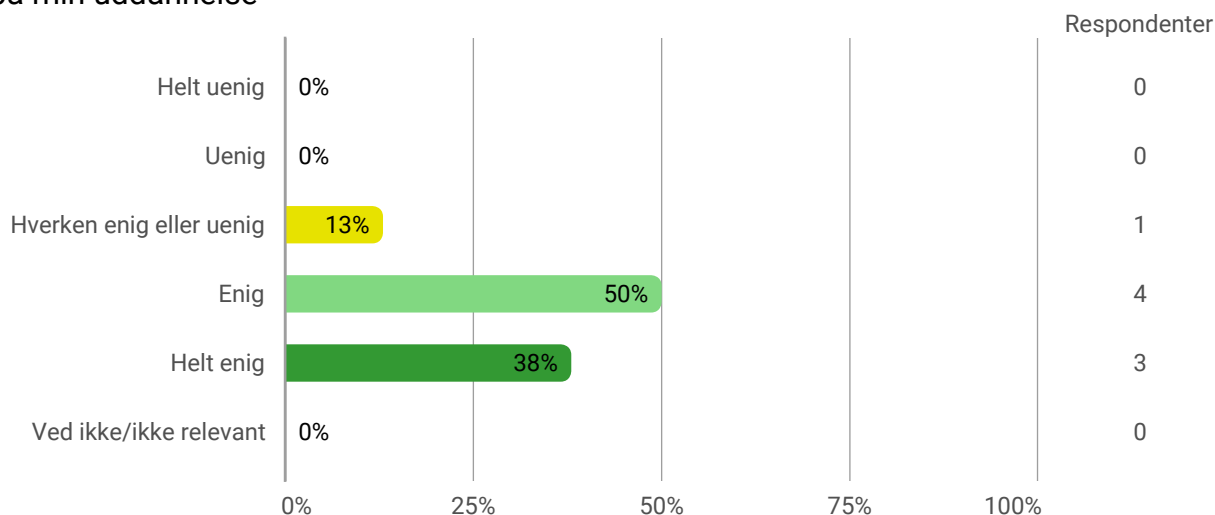
Hvis du har kommentarer til de fysiske og æstetiske forhold, bedes du så konkret som muligt beskrive de positive forhold eller problemer, du har oplevet (angiv meget gerne konkrete adresser/lokalenumre, så der bedst muligt kan følges op på dine kommentarer).

- Små fælles grupperum er uegnet til gruppearbejde.
- Det var alt for mange at sidde 9 mennesker i lokale 5.215. Dette gjorde også inde klimaet var virkelig dårligt. Især når vi har skillevægge oppe, så er temperaturen anderledes på de forskellige sider, så den ene gruppe syntes det var kold og den anden havde det varm.
- Vores gruppelokale 5.215 var alt for småt til at indeholde to store grupper. Vi sad 9 mennesker derinde, og der var simpelthen ikke plads nok. Indeklimaet blev hurtigt virkelig skidt.
Desuden er det ikke godt nok, at der kun er 8 nøgler, når vi var 9 i lokalet.
- Vi har siddet 2 grupper, altså 9 mand, i et lille grupperum, hvilket til tider var meget stram med indeklimaet. Der var meget stor forskel på klimaet på hver vores side af skillevæggen. Der blev hurtigt en klam luft derinde, men det var for koldt for gruppen ved siden af at have vinduet til at stå åbent, hvilket var et problem, da der godt kunne være så lummert ved os, at vi fik hovedpine. Synes bestemt ikke, at man skal sidde 2 grupper i de små grupperum.

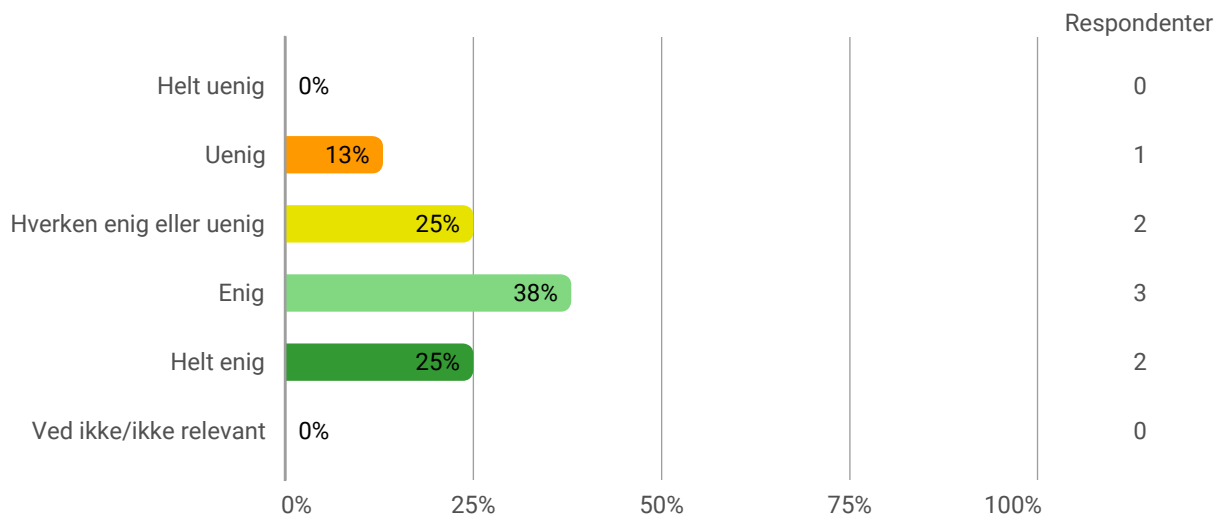
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

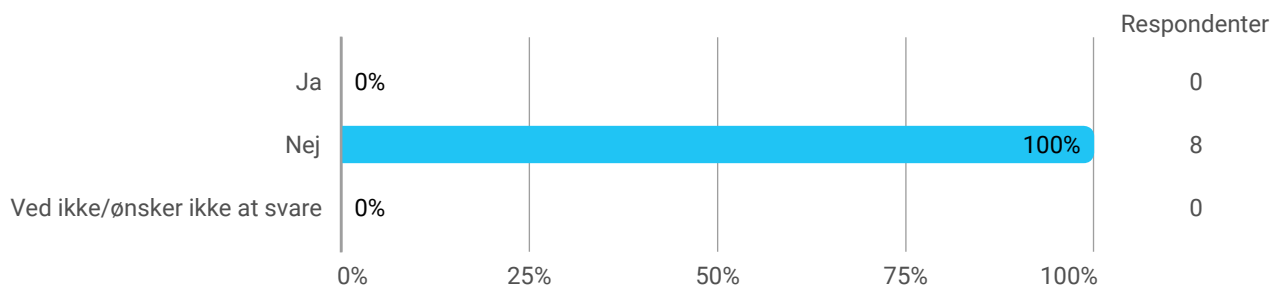


2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du yderligere kommentarer til din trivsel og fællesskabet på din uddannelse, så skriv dem gerne her

3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

