



Semesterevaluering – Matematik – 2. semester

Spørgsmål til undervisnings- og studiemiljøevaluering, dansk

Total antal respondenter: 17

Semester

1. Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

Svarkategorier, semester

Spørgsmål	1: Meget positiv	2: Positiv	3: Neutral	4: Negativ	5: Meget negativ
1. Overordnet	2	12	3	0	0

Projekt

1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?
4. Hvordan synes du den PBL-orienterede undervisningsform har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?
5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

Svarkategorier, projekt

Spørgsmål	1: Meget positiv	2: Positiv	3: Neutral	4: Negativ	5: Meget negativ
1. Indhold	8	7	1	0	0
2. Projektform	9	6	1	0	1
3. Egen indsats	6	4	6	0	1
4. PBL, undervisning	1	2	7	6	0
5. PBL, holdarbejde	1	5	6	4	0

Lineær algebra

1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

Svarkategorier, Lineær algebra

Spørgsmål					
1. Indhold	Meget godt 11	3	3	0	Meget dårligt 0
2. Undervisning	Meget godt 12	2	2	1	Meget dårligt 0
3. Timebrug	0-4 timer 6	4-7 timer 8	7-10 timer 2	10-13 timer 0	13+ timer 1
4. Sammenlignet timebrug	Mindre tid 8	-	Det samme 9	-	Mere tid 0

**Introduktion til matematiske metoder**

1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

Svarkategorier, Introduktion til matematiske metoder

Spørgsmål					
1. Indhold	Meget godt 10	5	2	0	Meget dårligt 0
2. Undervisning	Meget godt 11	4	2	0	Meget dårligt 0
3. Timebrug	0-4 timer 2	4-7 timer 10	7-10 timer 4	10-13 timer 0	13+ timer 1
4. Sammenlignet timebrug	Mindre tid 2	-	Det samme 10	-	Mere tid 5

Computerstøttede beregninger

1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

Svarkategorier, Computerstøttede beregninger

Spørgsmål					
1. Indhold	Meget godt 6	5	4	1	Meget dårligt 0
2. Undervisning	Meget godt 3	9	3	1	Meget dårligt 0
3. Timebrug	0-4 timer 4	4-7 timer 8	7-10 timer 3	10-13 timer 0	13+ timer 1
4. Sammenlignet timebrug	Mindre tid 2	-	Det samme 13	-	Mere tid 1

Studiemiljø

1. Hvordan vurderer du, at dine fysiske og æstetiske omgivelser er stimulerende for læring?
2. Hvordan er det psykiske studiemiljø (bl.a. trivsel)?

Spørgsmål	1: Meget positiv	2: Positiv	3: Neutral	4: Negativ	5: Meget negativ
1. Fysisk	3	7	7	0	0
2. Psykisk	5	4	6	1	1