



Semesterevaluering – Matematik – 6. semester

Spørgsmål til undervisnings- og studiemiljøevaluering, dansk

Total antal respondenter: 7

Semester

1. Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

Svarkategorier, semester

Spørgsmål	1: Meget positiv	2: Positiv	3: Neutral	4: Negativ	5: Meget negativ
1. Overordnet	1	4	2	0	0

Projekt

1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?
4. Hvordan synes du den PBL-orienterede undervisningsform har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?
5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

Svarkategorier, projekt

Spørgsmål	1: Meget positiv	2: Positiv	3: Neutral	4: Negativ	5: Meget negativ
1. Indhold	3	2	1	0	0
2. Projektform	2	5	0	0	0
3. Egen indsats	4	3	0	0	0
4. PBL, undervisning	0	0	5	0	2
5. PBL, holdarbejde	1	4	0	0	1

Integrationsteori

1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

Svarkategorier, Integrationsteori

Spørgsmål	Meget godt				Meget dårligt
1. Indhold	1	4	0	1	0
2. Undervisning	0	3	1	3	0
3. Timebrug	0	5	2	0	0
4. Sammenlignet timebrug	0	-	3	-	4

**Tidsrækkeanalyse og økonometri (valgfag - besvarelser: 3)**

1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

Svarkategorier, Tidsrækkeanalyse og økonometri

Spørgsmål					
1. Indhold	Meget godt 1	2	0	0	Meget dårligt 0
2. Undervisning	Meget godt 1	2	0	0	Meget dårligt 0
3. Timebrug	0-4 timer 0	4-7 timer 2	7-10 timer 1	10-13 timer 0	13+ timer 0
4. Sammenlignet timebrug	Mindre tid 0	-	Det samme 2	-	Mere tid 1

Data Mining (valgfag - besvarelser: 3)

1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

Svarkategorier, Data Mining

Spørgsmål					
1. Indhold	Meget godt 1	0	2	0	Meget dårligt 0
2. Undervisning	Meget godt 0	0	2	0	Meget dårligt 0
3. Timebrug	0-4 timer 1	4-7 timer 2	7-10 timer 0	10-13 timer 0	13+ timer 0
4. Sammenlignet timebrug	Mindre tid 0	-	Det samme 3	-	Mere tid 0

Studiemiljø

1. Hvordan vurderer du, at dine fysiske og æstetiske omgivelser er stimulerende for læring?
2. Hvordan er det psykiske studiemiljø (bl.a. trivsel)?

Spørgsmål	1: Meget positiv	2: Positiv	3: Neutral	4: Negativ	5: Meget negativ
1. Fysisk	0	1	6	0	0
2. Psykisk	0	3	3	0	1



Uddannelsesevaluering

1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig kompetencerne ovenfor?
6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?
7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

Svarkategorier, Uddannelsesevaluering

Spørgsmål					
1. Forventninger	I høj grad 1	4	1	1	Slet ikke 0
2. Niveau	Meget højt 2	5	0	0	Meget lavt 0
3. Indhold	Meget tilfredsstillende 2	3	1	1	Meget utilfredsstillende 0
4. Udvikling	Meget passende 2	2	2	1	Meget dårligt 0
5. Kompetencer	Meget enig 1	3	2	1	Meget uenig 0
6. Studiebelastning	Meget høj 2	2	3	0	Meget lav 0
7. Fordeling af studiebelastning	Meget enig 0	2	2	1	Meget uenig 2